

教職員評価 (全体)

【質問項目】

- 1.教育活動と目指す子ども像(各部)に向け、教職員間で共通理解して取り組んでいる。
- 2.児童生徒にとって安全安心な環境づくりや教育環境の整備・美化に努めている。
- 3.児童生徒一人一人の実態・課題を把握し、指導の経過、評価を適切に行いながら指導している。
- 4.日頃、主体的・対話的で深い学びとなるような授業になるように授業改善など、工夫している。
- 5.基本的な生活習慣や簡単な挨拶・基本的なマナー等の指導に気を配っている。
- 6.「個別の指導計画」は児童生徒の実態に基づいて作成し、短期目標や支援方法等を適切に設定している。
- 7.指導が上手くいかない時に、引き継がれている情報を見直したり、他の教員に相談したりして、チームで連携して取り組んでいる。
- 8.学部を越えて教員相互に話し合いをしたり、他学部の児童生徒について聞いたりして、他学部のことを理解しようとしている。
- 9.指導力、授業力向上のために研修や研鑽に努めている。
- 10.児童生徒の健康管理に留意し、日々の生活の中で生かしている。
- 11.児童生徒の人権を尊重した指導や対応をしている。
- 12.「個別の教育支援計画」は、保護者との懇談時やケース会等に活用している。
- 13.地域や岡山大学等の設備や人材・施設の効果的な活用について考えたり、実践に取り入れたりしている。
- 14.学部や学級の情報について、発信方法や内容の工夫をしたり、改善したりしている。
- 15.いじめ防止対策を含め、児童生徒指導上の課題に迅速に対応することができる。

岡山大学教育学部附属特別支援学校
令和3年1月末 (総数27/27)

