

R5.1/21(土)

岡山大学教育学部附属特別支援学校

参加無料

令和4年度研究発表会のご案内(二次案内)

研究主題 「知的障害教育における『指導と評価の一体化』に基づいた個が生きる授業づくり
— 学習評価に焦点を当てて — 」 〈3年計画の最終年次〉

主催 岡山大学教育学部 岡山大学教育学部附属特別支援学校

後援 岡山県教育委員会 岡山市教育委員会

期日 令和5年1月21日(土)

会場 岡山大学教育学部附属特別支援学校

日程及び内容

岡大附属特別

検索



今年度の研究発表会は、来校による参加と、オンラインでの参加のハイブリッドで行います。来校参加の場合は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、参加対象を学校教職員の方を優先とさせていただきます。なお、新型コロナウイルスの感染状況等によっては、来校参加の人数制限をする場合があります。また、当日、オンラインでの実施に変更する場合があります。

参加申し込み

・QRコードまたはHPから専用申し込みフォームに入り、必要事項を記入してください。
締切1月6日(金)

【来校参加の場合】・県内および近県の学校教職員の方対象。1月中旬までに参加に必要な資料を本校HPにアップいたします。各自資料を印刷してご参加ください。変更等がありましたら、申し込みフォーム記載のメールアドレスにお知らせいたします。

【オンライン参加の場合】・学生、県外教育関係者の方対象。オンライン参加の場合は、ポスター発表(閲覧のみ)、全体会、分科会、講演のみの参加になります。R5.1月中旬までに、こちらから参加に必要な情報を申し込みフォーム記載のメールアドレスに送付します。

9:15 9:35 9:45 10:45 11:00 12:00 12:45 13:20 13:35 14:45 14:55 16:15 16:20

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---------------|----|---------------------------|----|------------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|--------------|
| 受付 | 移動 | 公開授業 (60分) | 移動 | ポスター発表 (60分) ※オンライン | 昼食 | 開会 全体会 (35分) ※オンライン | 移動 | 分科会 (70分) ※オンライン | 移動 | 講演 (80分) ※オンライン | 閉会 ※オンライン |
|----|----|---------------|----|---------------------------|----|------------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|--------------|

講演 「知的障害教育における『指導と評価の一体化』のための学習評価の在り方について」

文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 加藤 宏昭 先生

東京都立七生特別支援学校、東京都立武蔵台学園での教諭等の経験を経て、平成27年より、東京都教育庁西部学校経営支援センター支所に学校経営支援主事として着任、平成30年より、東京都教育庁指導部特別支援教育指導課に指導主事として着任され、令和3年度より現職を務められています。

先生は、今回の学習指導要領の改訂を受けて、各教科等や合わせた指導の充実や学習評価、カリキュラム・マネジメントの在り方について、全国の特別支援学校で講演を多数行われています。

『季刊 特別支援教育』東洋館出版社などで連続講座を掲載中です。

公開授業

※来校による参加者のみ参加可能です。単元名等変更する場合があります。

| 学部 | 学年・組 | 教科・領域等名 | 単元名 | 授業者 |
|-------|--------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 小学部 | ★1組 (1・2年) | 国語科 | 「はらべこあおむして あそぼう ～たべもののことば～」 | 小郷 将太 武田 由紀子 大田原 久仁子 |
| | 2組 (3・4年) | | 「とんとんとん, あなたはだあれ? ～くわしくきこう, はなそう～」 | 伴 真里奈 乗金 大輔 |
| | 3組 (5・6年) | | 「でんわで はなそう」 | 三輪 麗奈 田中 真一郎 |
| 中学部 | ★1年 | 生活単元学習 | 「紙ずもう大会をしよう」 | 東 武虎 栗原 涼子 |
| | 2年 | | 「のれんカーテンを作ろう」 | 櫛本 圭佑 山本 佳乃 |
| | 3年 | | 「学校にポストを作ろう」 | 吉川 雅丈 廣木 眞子 |
| 高等部 | 陶芸班 (1～3年) | 作業学習 | 「地域販売プロジェクトを成功させよう」 | 辻本 汐里 濱田 曜 政久 聡子 碓 加代 |
| | ★農耕班 (1～3年) | | 「地域で販売をしよう」 | 林 瑞希 松本 沙織 小林 敬和 木村 健一 |
| 発達支援室 | ★高2生徒 (抽出による指導) | 自立活動 時間における指導 | 「他者の気持ちを考えながら, 適切な方法で人と関わるための指導」 | 高下 心輔 |

★がない授業の学習指導案は, 簡略化した書式となっています。

各分科会助言者

| | | | | |
|-------|---------------|----------|----------|-------|
| 小学部 | 岡山市教育委員会 | 指導課教育支援室 | 指導副主査 | 坪井 和美 |
| 中学部 | 岡山県教育庁 | 特別支援教育課 | 指導主事(主幹) | 井上 寛規 |
| 高等部 | 岡山県立倉敷まきび支援学校 | | 副校長 | 小野 浩 |
| 発達支援室 | 岡山県総合教育センター | 研修部高校教育班 | 指導主事 | 小野 隆章 |

ポスター発表

※オンライン参加者は閲覧のみ可能です。ポスター名等は変更する場合があります。

| | 学校名・学部名等 | ポスタータイトル | 発表者 |
|----|-------------------------|--|-------|
| 校外 | 岡山県立倉敷まきび支援学校 (肢体・小学部) | 重度重複障害の学習評価 | 藤田 典子 |
| | 岡山県立岡山西支援学校 (知的・中学部) | 授業づくりと学習評価に関する実践研究 ～「記録に残す評価」に焦点を当てて～ | 若生 公志 |
| | 岡山県立誕生寺支援学校 (知的・中学部) | 知的障害教育におけるプログラミング教育 | 谷藤 隆行 |
| | 岡山県立岡山東支援学校 (知的・中学部) | 知的障害教育における 各教科等を合わせた指導のあり方 | 藤谷 峻介 |
| | 岡山県立岡山瀬戸高等支援学校 (知的・高等部) | 高等支援学校における自立活動の実際 | 三好 咲子 |
| | 倉敷市立倉敷支援学校 (知的・高等部) | 生徒の「なぜ？」を大切にした授業の展開 ～作業学習 (園芸班) の実践をもとに～ | 蜂谷 晃平 |
| | 岡山県立岡山盲学校 (盲・小学部) | 視覚障害のある児童の集団遊び | 武 咲良 |
| 校内 | 小学部 | 小学部における図画工作科の授業づくりの取組 ～鑑賞を通して創作意欲の高まる授業を目指して～ | 乗金 大輔 |
| | 小学部 | 図画工作科の鑑賞指導における ICT 活用の有効性 ～知的障害特別支援学校における取組～ | 田中真一郎 |
| | 中学部 | 中学部における美術科の授業づくりの取組 ～テーマに沿って考え、工夫しながら取り組む 表現活動を目指して～ | 山本 佳乃 |
| | 高等部 | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な 充実をめざした授業づくり ～ノートとして ICT を活用した高等部での実践～ | 濱田 曜 |
| | 高等部 | 豊かな感性と創造性を目指し、 ICT を活用した音楽の授業づくり | 政久 聡子 |

◇参加申し込み□ 締切1月6日(金)までにQRコードまたは以下のHPから専用申し込みフォームに入り、必要事項を記入してください。

<https://forms.gle/nW6kBuUUCz7KDfXM8>

- ・実施方法の変更(オンラインのみ)をする場合は、当日までにご登録いただいたメールアドレス宛にお知らせいたします。
- ・申し込みフォームからの申し込みが難しい場合や当日欠席される場合、問い合わせ等は、下記までご連絡ください。



申し込みフォーム

申込み 〒703-8282 岡山市中区平井三丁目9-4番地
 問合せ先 岡山大学教育学部附属特別支援学校(担当:川上 佳奈)
 TEL(086)277-7431 FAX(086)277-7673
 E-mail: tokushi@okayama-u.ac.jp http://futoku.okayama-u.ac.jp/

◆締切 **令和5年 1月 6日(金)まで**にお申し込みください。