

〈文献〉

- 国立教育政策研究所教育課程研究センター
(2020)「指導と評価の一体化」のための学習
評価に関する参考資料 小学校 国語.
- 文部科学省(1991)特殊教育諸学校小学部・中学
部学習指導要領解説－養護学校(精神薄弱教
育)編一
- 文部科学省(2018)特別支援学校幼稚部教育要領
小学部・中学部学習指導要領.
- 文部科学省(2018)特別支援学校教育要領・学習
指導要領解説総則編(幼稚部・小学部・中学部).
- 文部科学省(2018)特別支援学校学習指導要領解
説 各教科等編(小学部・中学部).
- 文部科学省(2019)特別支援学校学習指導要領解
説 知的障害者教科等編(上)(高等部).
- 文部科学省(2019)特別支援学校学習指導要領解
説 知的障害者教科等編(下)(高等部).
- 文部科学省(2020)特別支援学校小学部・中学部
学習評価参考資料.
- 文部科学省(2022)特別支援学校高等部学習評価
参考資料.
- 岡山大学教育学部附属特別支援学校(1992)研究
紀要, 第 10 号.
- 岡山大学教育学部附属特別支援学校(2000)研究
紀要, 第 13 号.
- 岡山大学教育学部附属特別支援学校(2019)研究
紀要, 第 22 号.
- 武富博文・増田謙太郎(2020)特別支援学級・特
別支援学校 新学習指導要領を踏まえた「学
習評価」の工夫. ジアース教育新社.
- 田村学(2017)カリキュラム・マネジメント入門.
東洋館出版社.
- 田村知子・村川雅弘・吉富芳正・西岡加名恵
(2016)カリキュラム・マネジメントハンドブ
ック. ぎょうせい.
- 田中博之(2020)「主体的・対話的で深い学び」
学習評価の手引き. 教育開発研究所.
- 田中保樹・三藤敏樹・高木展郎(2020)資質・能
力を育成する学習評価—カリキュラム・マネ
ジメントを通じて—. 東洋館出版社.
- 丹野哲也・武富博文(2018)知的障害教育におけ
るカリキュラム・マネジメント. 東洋館出版
社.