

最終年次 / 三年研究

知的障害特別支援学校における チームで取り組む自立活動の指導

~個別取り出しによる時間における指導と各教科等における指導の充実<u>~</u>

講演 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官加藤宏昭様 「知的障害教育における自立活動の指導の充実に向けて」

※講師の先生の都合により、当日オンラインやオンデマンドでの講演に変更になることもあります。あらかじめご了承ください。

8:	8:20 9:00 9:10 9:25 10:25 10:40				:40 11:	11:25 11:35 12:2		25 13:10 14:30		30 14	:45	16:05 16:10		
	受	開	移	公開授業	移	全体会	準	ポスター発表	昼	分科会	移	講演	閉]
	付	会	動	60分	動	45分	備	50分	食	80分	動	80分	숲	
	'	_	-73	30,7		,,	Pilis		_		-73		-	`
									_					J











※ 当日対面実施 ※ ※ 参加費無料 ※

申込フォーム

QRコード、または以下のURL より申込を行ってください。



https://forms.gle/pypNoxedx62qXg8a7

☆申込〆切:令和8年1月9日(金)☆

岡山大学附属特別支援学校

T703-8282 岡山県岡山市中区平井三丁目914番地 TEL 086-277-7431 FAX 086-277-7673 Mail tokushi@okayama-u.ac.jp

主 催 岡山大学附属特別支援学校

公	開授業(9:25~10	:25) ★₽	口は指定授業です。各分科会では	この授業を中心	に話をします。	
学部 (時間)	学年・組	授業名	使用教室	題材名・単元名・主題名	授業者	分科会指導助言者	
小学部 (9:45~)	★全学年	あそび (遊びの指導)	プレイルーム	冬の遊びをしよう	◎高 ・小輔 ・小嶋。 ・小嶋。 ・神・小 ・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	岡山市教育委員会 教育支援課 指導副主査 後藤 尚毅	
	★中学部1年		中1教室	6 年生に教えよう〜中学部の秘密〜	◎野村 優子 東 武虎	岡山県教育庁	
中学部 (9:25~)	中学部2年	生活単元学習	中2教室	自分たちの美術館をつくろう	○柴田 慎平 窪田真理子	特別支援教育課 指導班 指導主事(主任)	
	中学部3年		中3教室	感謝の気持ちを伝える会をしよう	◎藤谷 峻介 玉木 涼子	小畑 季子	
⇒ M →	★陶芸班		陶芸室	地域で販売会を開催しよう	○安東 敦史辻本 汐里林 瑞希	岡山県総合教育センター 教育支援部 教育支援班	
高等部 (9:25~)	農耕班	作業学習	農場・実習室	地域の方と一緒に収穫祭をしよう	○三輪 麗奈梶原 麻優福見 太郎木村 健一	指導主事 竹内 愛	
発達 支援室 (9:45~)	★小1組児童 (2年生)	自立活動 (個別取り出しによる 時間における指導)	自立活動室 5	しあわせなきもちだいさくせん 〜ぼくのおもいをつたえよう〜	◎武田由紀子	岡山県立岡山支援学校 高等部教頭 川上 佳奈	

※小学部、及び、発達支援室の授業については9:45~10:25の40分間となります。

ポスター発表(11:35~12:25/体育館)

かみと 元秋(11・00~12・20/			
ポスタータイトル	発表者氏名		
知的障害高等特別支援学校におけるSWPBS第1層〜第2層支援までの接続と実践	岡山県立倉敷琴浦高等支援学校	時光 小山	秀明 円
生活単元学習「わくわくランドをしよう」	岡山県健康の森学園支援学校	竹本	瑞紀
自閉スペクトラム症の特性理解に基づく支援	山口県立岩国総合支援学校	山本	天
願いに向けて自ら切り拓いていけるように	岡山県立西備支援学校	小野	浩
チームで取り組む自立活動「伝えたい」を引き出す共感的関わり	倉敷市立倉敷支援学校	吉岡	桃子
子どもの願いからはじめる自立活動の指導 ~子どもたちに「こうやったらうまくいく」の気づきを~	岡山県立岡山西支援学校	村井	明美
チームで創る自立活動の指導	岡山県立岡山支援学校	乗金	大輔
特別支援学校におけるICT活用について 〜文部科学省DXハイスクール事業2年目の取り組みを通して〜	岡山県立早島支援学校		晃輝 純一
読み書きに困難さのある児童のICT活用について	津山市立北小学校 通級指導教室	宮尾 吉田	優子 英生
未来に向かって、自信をチャージ!~高校通級で育む自己肯定感~	岡山県立東岡山工業高等学校	市川	佑
多様な教育的ニーズに対応する通級指導の在り方に対する考察	津山市立北小学校 通級指導教室		英生 かなえ
知的障害特別支援学校における「個別取り出し型」の自立活動の指導の 試行的実施に向けた実践的研究	岡山大学大学院教育学研究科 (岡山県立岡山西支援学校)	岡	茉利奈
書字困難のある小学生が取り組んだ自分研究の報告ー文房具の比較実験を通してー	兵庫教育大学大学院連合学校教育学 (岡山大学配属)		佳那
知的障害のある小学1年生児童の自立活動の指導 〜日常生活場面において自ら手掛かりを活用しようとする姿を引き出すための工夫〜	本校小学部	小郷	将太
チームで取り組む良さの実感 ~子どもと担任の"困り"をチームで支える自立活動の指導実践~	本校中学部	窪田	真理子
自立活動の指導におけるアプリケーションの活用 〜苦手なことへの対処の仕方を身に付ける指導実践〜	本校高等部	福見	太郎
個別取り出しによる指導と各教科等における指導の関連を図りながら、 チームで自立活動の指導を充実させるための発達支援室の役割	本校発達支援室	重永	多恵
	1		

本校研究主任

小林 敬和

知的障害特別支援学校におけるチームで取り組む自立活動の指導