

岡山大学教育学部附属特別支援学校

平成31年度使用教科用図書選定理由書（文部科学省著作教科書）

【中学部】

教科 (種目)	発行者番号 発行者	図書 コード	図書名	使用 学年	採択理由
国語 (国語)	002 東書	C-711	国語☆☆☆☆	1～3	○知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：詩、俳句、物語文、手紙や日記などの他、幅広い題材が日常生活に即した場面を中心に取り上げられている。 単元ごとにできるだけ具体的な場面を設定し、課題が明確になり系統的に学習できるような構成になっている。 2：実際の場面や作業の手順など、内容に応じてイラストや写真が数多く掲載され、実態に即した学習が行えるよう配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
数学 (数学)	017 教出	C-711	数学☆☆☆☆	1～3	○知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：簡単な四則計算や、生活場面で必要になる長さや量、時間等に関する学習ができるよう内容が取り上げられている。 よく知っている具体的なもので数を表すことでイメージしやすく構成している。 2：ページによっては仕掛けが施され、体験的活動から、計算や測定の結果を実感しやすく配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
音楽 (音楽)	002 東書	C-711	音楽☆☆☆☆	1～3	○知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：発達段階に応じて、歌唱、器楽、表現、鑑賞の活動ができるように、題材が適切に取り上げられている。「世界に一つだけの花」「旅立ちの日に」「Smile Again」など最近親しまれている曲や歌舞伎、和太鼓などの日本の伝統音楽も多く取り上げられている。 テーマごとに歌唱曲、鑑賞曲、器楽曲、創作などが取り上げられている。 2：1ページに1曲ずつ、豊富な写真やイラストとともに掲載されている。また、楽譜は巻末にまとめて配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
道徳	3 8 光村図書	724  824  924	中学道徳 1 きみがいちばんひかるとき  中学道徳 2 きみがいちばんひかるとき  中学道徳 3	1  2  3	○知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：題材の最初に内容項目、題材末に主題と問いが示されている。「向上心、個性の伸長」にかかわり発達段階を踏まえて、自分のよさを伸ばすために大切なことを考える題材、自分のよさから将来の夢を考える題材、弱みも含めた自分を見つめる題材が掲載されている。

			きみがいちばんひかるとき		2：題材を4つのシーズンに分け、シーズンごとの振り返りを記入する「学びの記録」が巻末にある。情報モラルやいじめ等、全学年共通テーマがコラムに示されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
--	--	--	--------------	--	--

岡山大学教育学部附属特別支援学校

平成30年度使用教科用図書選定理由書（附則9条図書）

【中学部】

教科 (種目)	発行者番号 発行者	図書 コード	図書名	使用 学年	選定理由
社会 (社会)	28-1 福音館	G10	福音館の科学 シリーズ ただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事 をしてみたい？	1	○仕事ということに興味をもち始め、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：男の子、女の子それぞれがやってみたい仕事ベスト10を中心に、30の仕事を紹介している。 おもちゃ屋さん、ケーキ屋さん、美容師さんなど、30の仕事をQ&Aとイラストで分かりやすく紹介している。また、巻末では最近加わった仕事や資格について解説している。 2：見開き1ページで1つの仕事を紹介している。 3：厚手の上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
社会 (社会)	28-7 福村出版	A05	シリーズ生活 を学ぶ5 遠くへ行きたいな	2	○外出することに興味があり、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：交通ルール、交通機関や各種施設の利用、レジャーや野外活動などについて、具体的な場面を取り上げ、社会的なルールやマナー、楽しみ方などとともに紹介されている。 交通安全、乗り物、買い物、各種施設の利用や野外活動などについて、身近なことから順序よく学習できるように構成されている。 2：簡潔な文と身近な生活の中にある絵が全ページにわたって配列されており、具体的な場面を想定して学習できるように配慮されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
社会 (社会)	14-4 成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	3	○地図の活用に興味をもち、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：世界を8つの地域に分けて、各地域の衛星写真、行政地図、地域の特色などが、地域の歴史や文化、生活、政治など幅広い分野からのトピックスとともに、写真や挿絵で紹介されている。 世界地図、宇宙から見た各地域、行政地図、地方の特色が示され、各地域の特色を地図と照らし合わせながら、学習できるように構成されている。 2：地図が色彩豊かに分かりやすく示されているとともに、各地域、国々の特色を示す写真や挿絵が随所に配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。

社会 (地図)	14-4 成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1	○地図の活用に興味をもつことができはじめ、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：日本の7つの地方区分ごとに地形図や行政地図などが、その地方の自然や伝統、文化、産業などの特色を示す写真や挿絵とともに紹介されている。 日本全図、宇宙から見た各地域、行政地図、地方の特色が示され、各地方の特色を地図と照らし合わせながら、学習できるように構成されている。 2：地図や文字が豊かな色彩で分かりやすく示され各地方の特色を示す写真や挿絵が随所に配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
理科 (理科)	28-8 フレーベル館	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	1	○実験することに興味をもちはじめ、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：家にある物や簡単に手に入る身近な材料を活用してできる実験が紹介されている。様々な実験を通して、空気、水等の性質について理解が進むように示されている。 水や鏡などの身近な材料ごとに数種類ずつの実験が紹介されている。 2：各実験の方法が分かりやすいイラストや写真、文章などで解説されており、学習を進める際の参考となるように工夫されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
理科 (理科)	27-1 ひかりのくに	I01	改訂新版体験を広げるこども のずかん1 どうぶつえん	2	○動物に興味があり、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：動物園で見られる200種類以上の動物の特徴や性質について分かりやすく説明されている。専門的な知識や動物園での見学の留意事項などについても取り上げられている。 キリンやサル、ライオンなどの仲間ごとに分類して紹介されている。 2：特徴をとらえた絵と写真で動物の生態が分かりやすく紹介されている。他の動物との比較や飼育上の配慮点なども、コラムで説明されている。 3：上質紙で製本され、表紙は固くて丈夫である。
理科 (理科)	02-1 岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのう えかたそだてかた	3	○栽培に興味があり、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：食卓で見かける身近な野菜の栽培の仕方について、時期や大きさなどが具体的に示され、分かりやすく解説されている。栽培のイメージがもてるように特徴をとらえた挿絵が多くなっている。 トマト、ジャガイモといった野菜ごとの栽培方法が紹介されている。 2：栽培手順に従って一種類ごとに見開きのページで解説されており、学習を進める際の参考になるように工夫されている。 3：上質紙で製本され、表紙は固くて丈夫である。

美術 (美術)	12-10 視覚デザイン研究所	A01	ハートアート シリーズ 色 のえほん	1	○絵本の鑑賞に興味をもって、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：色の3原色と純色・濁色について、また、色相・明度・彩度の関係性について子供に理解できるように「あおくん」を主人公にした絵本になっている。 第7話からなり、色の3原色から始まって純色・濁色・色相・明度・彩度の関係性へと進んでいく構成になっている。 2：見開きのページ全体に水彩画タッチのイラストが配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
美術 (美術)	12-2 小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術 館 第1館	2	○美術作品の鑑賞に興味をもって、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：日本と世界の有名な絵画や彫刻が、写真と文で紹介されている。鑑賞に親しむことができるように、作品の見方や作者に関するエピソードが紹介されている。 作品を紹介する「展示室」、自分の発想で描き込める「みんなが参加する部屋」、児童の作品を紹介した「みんなの展覧会」で構成されている。 2：見開きページごとに、作品名と解説が写真とともに配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
美術 (美術)	28-1 福音館書店	N01	D O ! 図鑑シ リーズ 工作図鑑	3	○道具を使っの造形に興味があり、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：創作おもちゃを中心に、伝承おもちゃまで170種類の作り方と遊び方がイラストと分かりやすい文で説明されている。 おもちゃ作りに使用する道具ごとに章立てがされており、章ごとにやさしいものから難しいものを示すように構成されている。 2：各々のおもちゃごとに、見開きのページで、完成図・道具・材料・作り方・遊び方が、イラストと文で示されている。 3：中質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
保健体育 (保健体育)	06-1 偕成社	J04	子どもの健康 を考える絵本 (4) からだが好き なたべものな あに？	1	○健康と食べ物について考えることができはじめ、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：読み手に語りかけながら、栄養についての基本的な知識やバランスのとれた食生活について理解できるような内容になっている。 栄養と食べ物の関係が分かりやすく描かれ、自分たちの食生活を見直すように工夫されている。 2：項目ごとに見開きのページで説明され、身近な食べ物のイラストを見ながら、理解しやすいように示されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
保健体育 (保健体育)	27-1 ひかりのく	I09	改訂新版体験 を広げること	2	○健康と体の仕組みに興味をもち、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適

	に		ものずかん9 からだとけん こう		切な生徒である。 1：体の各部位の名称と働きについて、平易な言葉と豊富なイラストを使い、日常生活と結び付けてながら説明されている。 体の機能を中心に、食事、成長、心の健康など、成長、発達に関わる事項について、系統的に取り上げられている。 2：見開きのページで写真や絵を豊富に使いながら説明され、理解しやすいように示されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は固くて丈夫である。
保健体育 (保健体育)	14-3 全日本手をつなぐ育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	3	○自分の健康の維持について考えることができ、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：体の各部位の名称と働き、生活習慣病や飲酒喫煙の危険性についての説明と、生活習慣病を防ぎ、健康な生活を送るための方法が図とともに示されている。 前半は、体の健康を維持していくための説明、後半は病気の原因や症状についての説明と2部構成になっている。 2：体の仕組み、病気の原因等の項目が見開きのページに絵とともに配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
職業・家庭 (職業・家庭)	10-8 合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手の仕事	1	○日常生活するうえで必要な動作の学習が可能で、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：日常生活の中で手指を使って行う基本的な技術や動作を取り上げ、それらが段階を追って身に付くよう、絵や写真で紹介されている。 49の生活技術が衣食住などのまとまりごとに紹介されており、興味・関心に沿ってどこからでも読むことができる構成になっている。 2：見開きのページごとに、絵や写真を手掛かりにしながら、手順や動作のポイントが理解しやすいように配列されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
職業・家庭 (職業・家庭)	14-3 全日本手をつなぐ育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなぺていどうぞめしあがれ	2	○料理を自分で作ることに興味をもって、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：21種類の料理を作る手順について、文字をほとんど使わず、写真のみで紹介されている。 料理にかかる手間や時間の少ないものから紹介され、少しずつ複雑な料理へ進むよう構成されている。 2：見開きの左側には、完成した料理の写真、右側には調理の順番に並べられた写真と加熱の時間のみが示されている。 3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。
職業・家庭 (職業・家庭)	14-3 全日本手をつなぐ育成会	A08	自立生活ハンドブック8 しょく(食)	3	○料理を自分で作ることに興味をもって、知的障害のある生徒に対する教育を行う特別支援学校の教育課程が適切な生徒である。 1：18種類の料理を作る手順について、文字をほと

					<p>んど使わず、写真で紹介している。</p> <p>料理にかける手間や時間が少なくてもよいものから、火や油を使う料理やデザートの作り方へ進むように構成されている。</p> <p>2：見開きの左側には、完成した料理の写真、右側には調理の順番に並べられた9枚の写真が示されている。</p> <p>3：上質紙で製本されており、表紙は丈夫である。</p>
--	--	--	--	--	--